
Rucksack II Konzept : Grundschule

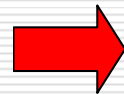


Integrationsangebote der Caritas für Menschen mit Migrationsgeschichte:

Sprachförderung, Eltern stärken, Brücken bauen



Zuhause in Friedrichshafen



**Rucksack II:
Für Grundschüler der 1+2. Klasse**

Rucksack I:
4-6 jährige Kinder im Kindergarten

Griffbereit:
1-3 jährige Kinder in Krabbelgruppen

Fortbildungskurse für Erzieherinnen zum Thema
Sprachförderung Modul 5 Orientierungsplan BW

Rucksack II

Kinder im Grundschulalter

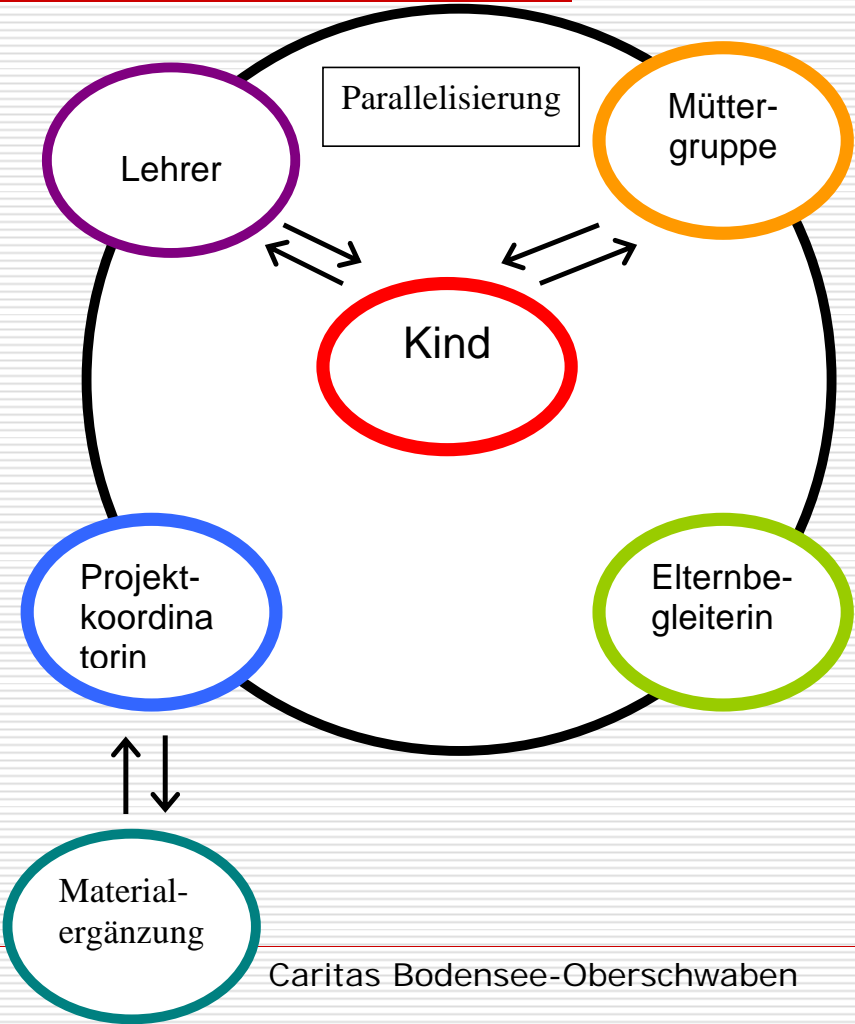


- Förderung der Muttersprachen-Kompetenz
- Förderung der allgemeinen kindlichen Entwicklung
- Förderung der interkulturellen und sozialen Kompetenz

Projektstruktur



Netzwerktreffen 2x pro Schuljahr



- **Stärkung der Beteiligungskultur bei den Eltern**

Kinder und Eltern arbeiten gemeinsam an schulischer und sprachlicher Entwicklung

- **Kennenlernen des deutschen Schulsystems**

Kennenlernen von Bildungsinhalten und Grundlagen im Grundschulbereich

- **Bearbeitung von Erziehungsthemen**

Projektstart an der Pestalozzischule

- Start Schuljahr 2011/2012
- Beteiligt: Grundschulförderklasse, erste Grundschulklasse, jahrgangsübergreifende Klassen
- Netzwerkgruppe: 6 Lehrerinnen, Projektkoordinatorin, Elternbegleiterin, Projektleitung, Integrationsbeauftragte
- Start mit einer Müttergruppe

Praktische Umsetzung

- Bildung einer Müttergruppe
(10-12 Teilnehmerinnen, türkischer Migrationshintergrund)
- Treffen 1 Mal wöchentlich
- Besprechen und Umsetzung der Lerninhalte
(analog zum HUS-Unterricht*)
- Thematisierung von Entwicklungsfragen
- Kennenlernen von Netzwerken

Nutzen für die Kinder

- Förderung der Sprachkompetenz in beiden Sprachen und Stärkung sozialer Kompetenzen
- Spaß am Lernen durch Zusammenarbeit mit den Eltern und Wertschätzung der Muttersprache
- Teilhabe in schulischen Bereichen wird erleichtert
- Stärkung des Selbstbewusstseins
- Stärkung des Familienzusammenhalts
- Stärkung der interkulturellen Kompetenz

Nutzen für die Eltern

- Verbesserung der eigenen Sprachkompetenz
- Stärkung der Erziehungskompetenz
- Intensivierung der Beziehung zum Kind
- Kennenlernen des Schulsystems
- Stärkung des Selbstvertrauens durch Mitgestaltung der schulischen Bildung

Nutzen für die Schule

- Förderung der Integration von Kindern mit Migrationshintergrund
- Stärkung der Beziehung Eltern-Lehrer/Innen
- Stärkung der interkulturellen Kompetenz
- Implementierung der Bedeutung der Erstsprache für die Entwicklung der Sprachkompetenz der Zweitsprache
- Profilentwicklung der Schule

Sprache verbindet

„ Jede neue Sprache ist wie ein offenes Fenster, das einen neuen Ausblick auf die Welt eröffnet und die Lebensauffassung weitet. “

(Frank Harris)

Evaluation Rucksack II an der Pestalozzi- Grundschule, nach dem ersten Projektjahr



- **Evaluationsergebnisse der Eltern:**
- Eltern können ihre Kinder in der schulischen und persönlichen Entwicklung besser unterstützen
- Familienleben hat sich durch Rucksack positiv verändert
- Verbesserung der Sprachkenntnisse beim Kind und bei den Eltern
- Verbessertes Kontakt und Austausch mit den Lehrer/Innen

Evaluation Rucksack II an der Pestalozzi- Grundschule, nach dem ersten Projektjahr



- Mütter geben Wissen an Väter weiter
- Lernen macht Spaß
- Stärkung von außerschulischen Netzwerken

Evaluation Rucksack II an der Pestalozzi- Grundschule, nach dem ersten Projektjahr



Evaluationsergebnisse: Lehrer/Innen

- Alle beteiligten Lehrer/Innen nehmen erstmalig an einem Integrationsangebot teil.
- Verbesserung der sprachlichen Kompetenz / Kinder
- Positive Entwicklung der interkulturellen Kompetenz
- Eltern zeigen ein verstärktes Interesse an schulischen Belangen
- Verbesserung der Beziehung zu den Eltern

Der Weg ist das Ziel

- Rucksack lässt sich gut in den Grundschul- und Familienalltag integrieren
- Rucksack ermöglicht allen Schülerinnen und Schülern eine Verbesserung der Bildungschancen

Rucksack II - ein Angebot der Caritas Bodensee im Auftrag der Stadt Friedrichshafen

**Herzlichen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit**