



**FRIEDRICHSHAFEN**

Seeblick mit Weitsicht

# Sprach- und Bewegungsförderung in den Kindertageseinrichtungen in FN

Ergebnisse der Umfrage

# Umfrage

## **Ziel:**

Ermittlung der Maßnahmen, Angebote und Projekte zur Sprach- und Bewegungsförderung im Kindergartenjahr 2017/18

## **Ablauf/Verfahren:**

Erhebung mittels Fragebogen im Juli 2018  
40 Einrichtungen wurden angeschrieben  
Rücklauf: 36 Fragebögen

# Fragebogen

Anhang: Fragebogen

**Angebote zur Sprach- und Bewegungsförderung im Kindergartenjahr 2017/18**  
(bitte am PC ausfüllen)

Name der Einrichtung: → [ ]

Träger: → → → [ ]

**1. Angebote/Projekte zur Sprachförderung**

Bitte teilen Sie uns mit, welche Angebote/Projekte zur Sprachförderung in Ihrer Einrichtung im aktuellen Kindergartenjahr stattfinden und wie viele Kinder daran teilnehmen.

Im Feld „Bemerkungen“ haben Sie die Möglichkeit weitere Informationen zu ergänzen, zum Beispiel Ihre Bewertung/Einschätzung des Angebots, Aufwand, Dauer, Gruppengröße, Kooperationspartner, etc.

Bei Projekten, die nur Ihre Einrichtung zum Thema Sprachförderung anbietet, bitten wir um eine kurze Beschreibung.

Angebote/Projekte	Anzahl Teilnehmer	Bemerkungen/Beschreibung
<input type="checkbox"/> SPATZ	[ ]	[ ]
<input type="checkbox"/> ISK	[ ]	[ ]
<input type="checkbox"/> SBS	[ ]	[ ]
<input type="checkbox"/> Rucksack im Kiga	[ ]	[ ]
<input type="checkbox"/> Griffbereit	[ ]	[ ]
<input type="checkbox"/> Sprach-Kita	[ ]	[ ]
<input type="checkbox"/> Eigene Angebote	[ ]	[ ]
<input type="checkbox"/> Keine Angebote	[ ]	[ ]

Welche Angebote/Projekte sind für das Kindergartenjahr 2018/19 geplant bzw. werden fortgeführt? (Kurze Aufzählung, ggf. Beschreibung)

[ ]

Diagrammbereich

.....Abschnittswechsel (Nächste Seite).....

Sprachförderung in allen Tageseinrichtungen für Kinder mit Zusatzbedarf (Land: BW)  
 Angebot der Caritas  
 Angebot der Caritas  
 Bundesprogramm

**2. Angebote zur Bewegungsförderung**

Wie bringen Sie die Kinder in Ihrer Einrichtung in Bewegung?

Teilen Sie uns bitte mit, welche Angebote/Projekte zur Bewegungsförderung in Ihrer Einrichtung im aktuellen Kindergartenjahr stattfinden.

Im Feld „Bemerkungen“ haben Sie die Möglichkeit weitere Informationen zu ergänzen, zum Beispiel Dauer, Intervall (wöchentlich, 14-tägig, monatlich), Tandempartner, Ihre Bewertung/Einschätzung des Angebots, Ziele, etc.

Angebote/Projekte	Anzahl Teilnehmer	Bemerkungen/Beschreibung
<input type="checkbox"/> Regelmäßiges Bewegungsangebot .....(Turnstunde).....	[ ]	[ ]
<input type="checkbox"/> Zusammenarbeit mit Tandempartner .....(z. B. Sportverein).....	[ ]	[ ]
<input type="checkbox"/> Sonstige	[ ]	[ ]
<input type="checkbox"/> Keine Angebote	[ ]	[ ]

Welche Angebote/Projekte zur Bewegungsförderung sind für das Kindergartenjahr 2018/19 geplant bzw. werden fortgeführt? (Kurze Aufzählung, ggf. Beschreibung)

[ ]

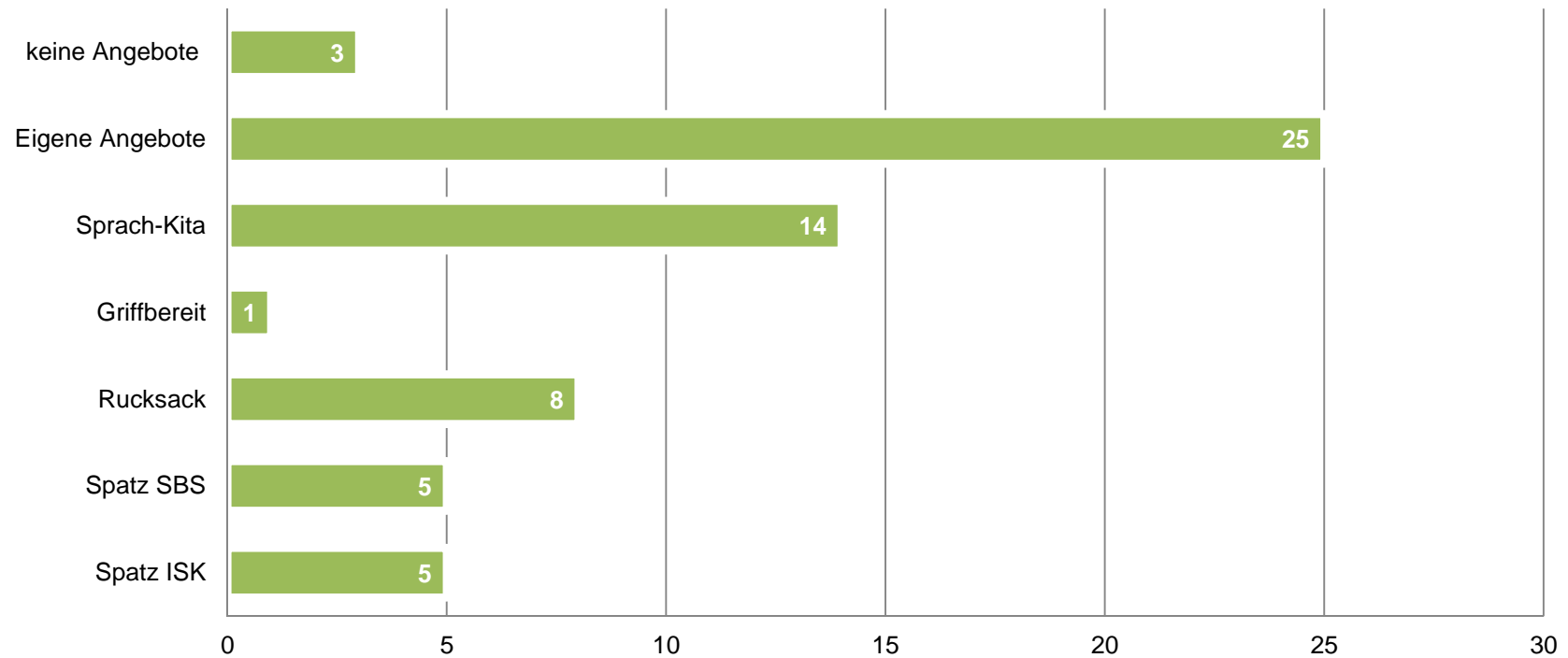
Diagrammbereich

Datum: → → → → → → ausgefüllt von: (Name)

[ ]

[ ]

# Sprachförderung im Kiga-Jahr 2017/18



# Sprachförderung - Auswertung

## Eigene Angebote

- 25 Einrichtungen mit eigenen Angeboten im Bereich Sprachförderung
- Schwerpunkt in vielen Kitas: Sprachbegleitung von Kindern mit Migrationshintergrund in Kleingruppen
- Mehrzahl der Kitas verfügt über Sprachförderangebote während der Freispielzeit
- Viele Angebote richten sich nach der Beobachtung der Fachkräfte
- Förderung Grammatik, Sprachfreude, Satzbau etc. bilden Schwerpunkte für gezielte Übungen und Sprachspiele
- Zusätzliche Leistung der Zeppelin-Stiftung: Finanzierung von Personalstellen für die Sprachförderung bei Einrichtungen mit erhöhtem Anteil an Kindern mit Migrationshintergrund bzw. einem sprachlichen Förderbedarf.

# Sprachförderung - Auswertung

## Bundesprogramm „Sprach-Kita“

- 14 befragte Kitas nehmen teil
- Anstellung einer Expertin im Bereich sprachliche Bildung mit 50 % Stellenumfang  
→ Diese begleitet, unterstützt und berät Team bei Weiterentwicklung der sprachlichen Bildung
- Zusätzlich: Finanzierung Fachberatung, die prozessbegleitend Qualitätsentwicklung Kitas unterstützt
- Programm „Sprach-Kita“ = Start: 2016    Ende: 2020

# Sprachförderung - Auswertung

## **SPATZ – Landesprogramm zur Sprachförderung**

Land bietet mit SPATZ (Sprachförderung in allen Tageseinrichtungen) zwei unterschiedliche Programme an:

- „intensive Sprachförderung in Kleingruppen“ (ISK)
- „Singen, Bewegen und Sprechen“ (SBS)
  
- In zehn Kitas gibt es ISK oder SBS-Gruppen
- Kooperation mit Musikschule Friedrichshafen

# Sprachförderung - Auswertung

## Angebote der Caritas, finanziert durch die Stadt Friedrichshafen

### Projekt „Rucksack im Kiga“

- Neun von 36 Kitas führen Projekt „**Rucksack im Kiga**“ durch
- Adressaten: mehrsprachige Kindergartenkinder und deren Eltern
- Einmal wöchentlich Gruppentreffen mit ca. 6 -10 Teilnehmern, angeleitet durch muttersprachliche Stadtteilmutter
- Evaluation Rucksackprojekt für Kindergartenjahr 2018/19 geplant

### Projekt Griffbereit

- Projekt „**Griffbereit**“ wird in einer Häfler Kita angeboten
- Zweisprachige Spielgruppe für Eltern und Kinder von 0-3 Jahren, die die Zweisprachigkeit gezielt fördert
- Zehn Kinder nehmen einmal pro Woche teil
- Eintritt in den Kindergarten wird erleichtert



# Bewegungsförderung, Kiga-Jahr 2017/18



# Bewegungsförderung, Kigajahr 2017/18

- Die meisten Einrichtungen bieten wöchentlich Turn- und Bewegungsstunden an
- Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern:

Kindersportschule	SSV	FC Friedrichshafen
Turnerschaft	BKK/ZF	KBZO

- Seit 2007 Bezuschussung der Kooperationen zwischen Häfler Sportvereinen und Kitas im Rahmen des Projekts „bewegungsfreundlicher Kindergarten“
- Fördermittel für Zusammenarbeit auch von Württembergischen Landes Sport Bund (WLSB) und SSV Friedrichshafen.
- Außengelände Kitas haben große Bedeutung.
- Errichtung neue Kindertageseinrichtung Rheinstraße in Allmannsweiler mit Schwerpunkt „Sport- und Bewegungskita“.
- Zusätzlich Ausflüge in Natur oder auf benachbarte Spielplätze

# Fazit

- Themen Sprachförderung und Bewegungsförderung haben in den Kitas in FN einen hohen Stellenwert
- Große Vielfalt im Bereich Sprachförderung durch viele eigene Angebote der Kitas
- Förderprogramme/-projekte von Bund, Land und Stadt (Caritas) als wichtige Bausteine, werden sehr geschätzt, aber auch als personalintensiv wahrgenommen
- Bewegungsförderung ist in den meisten Einrichtungen wichtiger Bestandteil des Kindergartenalltags
- Zusammenführung unterschiedlicher Förderprogramme im Bereich der Bewegungsförderung und Gewinnung neuer Kooperationspartner als Ziele